

106年度教育部學海築夢計畫執行排序審查會議簡報


中臺科技大學

老人照顧系學海築夢

護理學院 老人照顧系 徐明仿

2017/03/10

內容

- ▶ 機構簡介
 - ▶ 機構聯繫與事前安排
 - ▶ 實習內容
 - ▶ 學生成果
 - ▶ 感想與建議
-
- 

機構簡介

- ▶ 山形TAIYO長照集團
 - ▶ 2001年6月取得「營利法人」資格
 - ▶ 提供「居家型」、「社區型」、「社區密集型」長照服務。
 - ▶ 2010年6月取得「社會福祉法人」資格
 - ▶ 提供「全日入住型」長照服務。
 - ▶ 2012年取得「醫療法人」
 - ▶ 提供「居家醫療」服務。
 - ▶ 2017年2月底，資本金5,000萬日幣，總員工數超過600位，提供11項長照服務項目（表1），超過40個服務據點。
 - ▶ 資料來源：<http://www.sole.ne.jp/company.html>
-




機構聯繫與事前安排

實習合作同意書
開會洽談實習合
作細節

簽定合作備
忘錄
實習生約談

實習生面試
決定實習項目
/據點/住宿



實習內容

- ▶ 2個月320小時實習
- ▶ 三大學習主軸（28項實習項目）
 - ▶ (1) 整體說明、日式照顧技巧演練與學理複習。
 - ▶ (2) 各項長照服務據點實地參訪。
 - ▶ (3) 場域實習。
 - ▶ 附設長照服務型銀髮公寓
 - ▶ 養護機構



1:2

精英指導機制

1位機構實習老師帶領2位實習生

實習指導機制

協助適應生活
環境/實習環境

定期陪同購物
瞭解垃圾分類
瞭解垃圾回收點

翻譯老師

溝通零障礙
每日場域實習後進行約談

實習期程的安排

學理技能
學習(1週)

場域實習
附設長照服務型
銀髮公寓(3週)

場域實習
養護中心(3週)
團體家屋/日照中心(1
週)
實習回顧與統整



學生成果 (I)

- ▶ 增進學生長期照顧國際觀。
 - ▶ 提供反思所學知識與技能之熟純度。
 - ▶ 以國內所學為基礎，赴日學習「零約束人性化照顧」與「自立支援照顧知能」。
 - ▶ 促進理解如何活用各種生活輔具，提昇個案自理日常生活能力。
 - ▶ 增進對長照工作專業認同。
 - ▶ 促進投入長照領域的就業動力。
-



學生成果(2)

▶ 質性成效：認同照顧工作的意義與價值

- ▶ 實習生A：「自己能發揮的任務之一是，將日本實習期間所見所聞與同學們及學弟妹分享。也期望未來自己投入長照界時，逐步分享日本照顧模式，使台灣的第一線照顧人員對日本照顧經驗產生興趣，進而想了解、想學習日本的照顧經驗，藉此提升台灣的照顧水平以及服務品質。」
- ▶ 實習生B：「參加日本實習後，不僅增加自己的專業及信心，把最好的照顧理念帶給長者。雖然台灣的長照機構還有許多要改變的地方，像是人力不足、正確的照顧知識。相信只要能把這些訊息傳達給國人後，能更加了解其實照顧長者與失智個案的意義以及重要性。」

學生成果(2)

▶ 量性成效：投入長照領域就業人數

項目	104年	105年	106年	107年
學海築夢 補助實習 生人數	4名	6名	2名	2名
長照領域 就業人數	4名	6名	2名	在學生
日本實習 合作長照 單位	1單位	2單位	1單位	1單位



其它成果

- ▶ 提供學弟妹海外實習模式。
- ▶ 促進實習生於實習機構**就業合作**模式。

實習機構類型	實習據點類型與功能
住宅型	附設長照服務型銀髮住宅
社區密集型	失智專用團體家屋
社區整合型	小規模多功能居家型服務據點， 複合型服務據點
全日入住機構型	養護機構